



École le jet d'Ancre inc.
164 rue Cowie, C.P. 13
Granby QC Canada
J2G 8E2
(450) 372-4669
admin@journalcreatif.com
journalcreatif.com

Formation – Granby 2019-2020

Accompagner et animer avec le Journal Créatif®

Avec Anne-Marie Jobin, ATPQ (Art-thérapeute professionnelle du Québec)

Formatrice, auteure, art-thérapeute

Assistée par une équipe d'assistantes certifiées en Journal Créatif

Formation de 200 heures destinée à des professionnels de la relation d'aide, de l'animation et de l'accompagnement souhaitant intégrer la méthode du Journal Créatif® à leur pratique professionnelle.

Le Journal Créatif®

Le Journal Créatif est une approche dynamique fondée sur une combinaison des forces de l'art-thérapie et de l'écriture créative. C'est un journal intime non conventionnel où l'écriture, le dessin spontané et le collage se côtoient et interagissent de façon à maximiser l'accès au monde intérieur et aux richesses qui s'y trouvent. Des jeux de création sont intégrés à la méthode afin de stimuler le processus et de contrer les blocages.

A qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à des personnes qui souhaitent non seulement intégrer le Journal Créatif dans leur vie quotidienne mais aussi amener cet outil dans leur travail. L'objectif de la formation est pédagogique et non thérapeutique, même si le travail peut avoir une portée thérapeutique. Elle s'adresse donc aux personnes suivantes :

- Conseillers et thérapeutes
- Coachs, formateurs, consultants en créativité
- Professionnels de la santé et des services sociaux
- Professeurs, éducateurs, animateurs
- Intervenants du milieu communautaire
- Autres professionnels, personnes en transition de carrière, etc.

Prérequis

- Avoir un minimum d'expérience ou de formation en relation d'aide et/ou en animation
- Avoir suivi l'introduction au Journal Créatif en ligne avec l'École le jet d'Ancre (payable indépendamment de la formation). Ce cours sera offert régulièrement et les candidats à la formation ont la possibilité de le suivre à tout moment si leur inscription ne coïncide pas avec une offre de notre calendrier. Il compte pour 20 heures du programme de 200 heures.

Objectifs de la formation

Avertissement : Cette formation ne remplace pas une formation en relation d'aide ou en art-thérapie. Cette formation vise à ce que les participants :

- Acquiescent les connaissances théoriques et méthodologiques de base sur la méthode
- Fassent l'expérience intensive de la pratique du Journal Créatif pendant la durée du programme
- Soient capables de concevoir et d'animer des ateliers de Journal Créatif adaptés aux besoins des participants et/ou d'accompagner leurs clients avec cet outil
- Utilisent le Journal Créatif avec éthique professionnelle
- Puissent faire face aux différentes situations qui peuvent se présenter dans le cadre spécifique de l'utilisation du Journal Créatif en animation ou en accompagnement

Contenu en 2 modules de 90 heures

Toutes les rencontres ont lieu au 164, rue Cowie, local 335, à Granby (sauf possiblement certaines rencontres en sous-groupes). Programme détaillé aux pages 5 à 7.

Toutes les dates sont encore à confirmer.

Module 1 : La méthode du Journal Créatif (90 h) Animé par Anne-Marie Jobin. Le cours en ligne est facilité par une adjointe à la formation et supervisé par Anne-Marie Jobin.

Du 22 au 24 mars 2019, rencontre de 2 jours et demi (17,5 h).

Début à 13 h le vendredi et se termine à 16 h 30 le dimanche.

Du 26 au 28 avril 2019, rencontre de 2 jours et demi (17,5 h). Même horaire.

Du 28 mars au 1^{er} août 2019, cours en ligne (10 leçons, aux 2 semaines ; 50 h)

Un cours en ligne composé de lectures, de vidéos, de travaux pratiques et d'échanges via un forum de discussion. Horaire flexible, pas de cours « en direct ». Facile d'utilisation. Suivi individualisé.

Autres travaux pratiques : Bilans et semaine de « marrainage » (5 h)

Module 2 : Aspects pratiques et expérientiels (90 h) Animé par Anne-Marie Jobin.

6 au 8 septembre 2019 : Aspects pratiques de l'animation et de l'accompagnement (20h)

Rencontre de 3 jours débutant à 9 h 30 le vendredi et se terminant à 16 h le dimanche.

Septembre 2019 : Rencontres en sous-groupe (10 h, incluant suivi) : dates et lieux à définir selon la provenance des étudiants. Une journée.

Entre septembre 2019 et janvier 2020 : Stage de 15 h, supervisé à distance, organisé par l'étudiant (35 h, incluant préparation et supervision). Suivi par un membre de l'équipe de formation.

31 janvier, 1^{er} et 2 février 2020 : Rencontre de clôture (20 h) Trois jours (même horaire), animé par Anne-Marie Jobin

Autres travaux pratiques : Bilans et réflexion sur l'éthique (5 h)

Méthodes et outils pédagogiques

Durant les rencontres :

- Des exposés théoriques accompagnés d'exercices pratiques et de réflexion sur la pratique
- De nombreux échanges entre les étudiants
- Des exercices en sous-groupes.

Entre les modules :

- Pratique régulière (4-5 fois/sem) du Journal Créatif pendant toute la durée de la formation
- Participation à un forum de discussion, incluant des exercices faits à la maison et des lectures, des réflexions à écrire sur le forum et une semaine de « marrainage (compter au moins une demi-journée par semaine de travail durant le cours en ligne).
- Suivi individuel via le forum et les bilans.
- Retour à faire sur forum sur la question de l'éthique.
- Minimum d'une rencontre en groupe de pairs incluant une courte animation par l'étudiant et de l'analyse de pratique.
- Stage pratique de 15 h fait au module 2 : ce stage est organisé par l'étudiant-e.
- Il est supervisé à distance par un membre de l'équipe de formation. Peut se faire autant en accompagnement individuel qu'en animation de groupe.

Modalités d'évaluation :

- La participation aux rencontres est requise. Les absences doivent être compensées par la reprise des exercices à domicile mais si elles totalisent plus de 10 heures, l'étudiant-e devra reprendre la portion de formation manquée avec un autre groupe de formation qui aura lieu subséquemment, dans un délai de 2 ans. Dans certains cas exceptionnels, cette participation pourrait être compensée par une supervision individuelle organisée par l'École, avec frais supplémentaires.
- Participation hebdomadaire au forum (durant le cours en ligne) incluant une semaine de « marrainage ».
- Un premier bilan du processus personnel incluant un rapport de lecture.
- Un mini-rapport suite à la lecture du code d'éthique (sur forum).
- Animation de 30 minutes et rédaction d'un compte-rendu.
- Un rapport de stage et un dernier bilan personnel.

Certification :

Un certificat est émis à la fin de la formation. Il donne le droit d'utiliser la marque de commerce *Journal Créatif*® dans la promotion de ses activités.

L'École le jet d'Ancre ne peut émettre de certificat si l'étudiant-e a manqué à l'une de ces exigences. Si celles-ci ne sont pas satisfaites pendant la durée du programme, certaines mesures peuvent être prises pour compenser. Le certificat est alors émis quand l'étudiant-e a rempli ces conditions supplémentaires.

Cette formation donne une certification en Journal Créatif et non un titre de thérapeute ou d'art-thérapeute. C'est une formation qui donne des compétences sur un **outil spécifique** (le Journal Créatif) mais pas de compétences en relation d'aide ou en animation de groupe. Ces sujets sont vus brièvement en cours de programme mais il est entendu que les étudiants-es doivent s'appuyer

sur leur formation de base ou aller chercher une formation connexe pour offrir des ateliers de Journal Créatif, particulièrement s'ils sont à objectif thérapeutique.

La formatrice et son équipe

Anne-Marie Jobin, formatrice principale

Formée en travail social (UQAM) et en art-thérapie (Vancouver Art Therapy Institute), Anne-Marie Jobin a développé la méthode du Journal Créatif qu'elle enseigne depuis 1998. Elle donne des conférences, ateliers et formations sur cette méthode et elle a fondé l'École le jet d'Ancre en 2004. Elle est l'auteure des livres suivants :

Mon cahier mieux-être (Éd. De l'Homme, 2017)

Fantaisies et gribouillis (Le jour, 2015)

Exprime-toi ! avec le Journal Créatif (Le jour, 2015)

Créez la vie qui vous ressemble (Le jour, 2013)

Exercices créatifs zen (Le jour, 2012)

Le nouveau journal créatif (Le jour, 2010)

Et trois livres aux Éditions du Roseau (2002, 2006, 2008).

Elle est membre de l'Association des art-thérapeutes du Québec et de l'Association canadienne d'art-thérapie.

L'équipe : Anne-Marie est accompagnée par une équipe d'animatrices et d'animateurs certifiés en Journal Créatif. Nous vous les présentons à la page Équipe de notre site web (voir adjoint-es à la formation, Québec). <http://journalcreatif.com/fr/equipe.php>

Coûts

3 000 \$ (plus taxes), payable en 2 ou 8 versements.

Reçus pour frais de scolarité, déductibles d'impôts.

Procédure d'inscription

Envoyez à l'adresse suivante : C.P. 13, Granby, (Québec) J2G 8E2 ou par courriel à admin@journalcreatif.com :

- Votre curriculum vitae ou résumé de votre parcours professionnel.
- Une photo (qui sera utilisée sur le forum de la formation).
- Un texte d'une ou deux pages sur vos motivations à entreprendre cette formation et sur votre pratique du journal personnel.
- 120 \$ (non remboursable) pour étude de dossier et frais administratifs (paiement au nom de *École le jet d'Ancre inc.*). **Attendre un mot de notre part avant d'envoyer le paiement.**
- Après admission, un contrat est envoyé à l'étudiant-e qui le signe et le renvoie avec ses paiements postdatés. Les montants et les dates précises sont indiqués au contrat.
- Quelques semaines avant le début de la formation, toutes les informations pratiques sont envoyées par l'École le jet d'Ancre par courriel (quoi apporter, etc.).

Maximum de 25 étudiants-es.

Programme détaillé

Module 1 : La méthode du Journal Créatif

Première rencontre (22 au 24 mars 2019)

N.B. Les portes ouvrent toujours seulement une demi-heure avant l'heure prévue.

Vendredi 22 mars : 13 h à 17 h 30

Samedi 23 mars : 9 h à 17 h

Dimanche 24 mars : 9 h à 16 h 30

CONTENU

Introduction

- Historique et différentes approches de travail du journal intime
- Introduction sur l'approche développée par Anne-Marie Jobin

Les bases du Journal Créatif

- Fondements théoriques de la méthode
- Fondements et approches connexes en fonction des 3 langages
- Spécificités de la méthode du Journal Créatif®
- Fondements au niveau de la psychologie
- Les voies d'accès à l'inconscient et la sécurité affective dans le processus
- L'aspect ludique dans le Journal Créatif

Les langages (début)

- L'écriture : les approches introspectives et les approches créatives
- Le dessin : les approches introspectives et les approches créatives
- Le collage : les approches introspectives et les approches créatives
- Théories et pratiques en art-thérapie
- L'usage de la main non-dominante

Deuxième rencontre (26 au 28 avril 2019) **Mêmes heures que pour la rencontre de mars**

CONTENU

Les langages (suite)

- Écriture, dessin et collage (suite)
- Approches concernant l'exploration des créations

L'association des médiums

- Association des médiums et différentes combinaisons de techniques
- Autres modalités artistiques et Journal Créatif

Encadrement sur les aspects pratiques de la formation

Cours en ligne (28 mars au 1^{er} août) Une leçon aux 2 semaines.

- 28 mars 2019 : Semaine 1 - L'inconscient
- 11 avril : Semaine 2 - La créativité en lien avec l'histoire de vie
- 25 avril : Semaine 3 - Le corps, la santé, le stress, la relaxation
- 9 mai : Semaine 4 - Le langage de la métaphore : archétypes et personnages

- 23 mai : Semaine 5 - Le langage de la métaphore : contes et allégories
- 6 juin : Semaine 6 - La nature
- 20 juin : Semaine 7 - Le langage poétique dans le journal
- 4 juillet : Semaine 8 - Les rêves
- 18 juillet : Semaine 9 - Les mandalas
- 1^{er} août : Semaine 10 - Approfondissement et bilan

Suivi du processus individuel

- Par courriel, via les bilans individuels de pratique
- Par forum, via les discussions

Module 2 : Aspects pratiques et expérientiels

Fin de semaine sur les aspects pratiques (6 au 8 septembre)

Vendredi 6 septembre : 9 h 30 à 17 h 30

Samedi 7 septembre : 9 h à 17 h

Dimanche 8 septembre : 9 h à 16 h

CONTENU

- Les différents types d'ateliers et d'accompagnement
- Comment introduire la méthode et bâtir une activité ou une intervention à thème
- Applications pratiques selon des clientèles spécifiques (enfants, adolescents, santé mentale, problèmes physiques/maladies, etc.).
- Applications pratiques en intervention individuelle
- Aspects professionnels et éthiques
- Quelques notions d'animation et d'intervention
- Explorations préparatoires aux stages

Septembre : Mini-animations en sous-groupes (dates et lieux à définir).

Journées de mini-animations en sous-groupe (participation à **UNE** journée seulement)

Les inscriptions pour ces journées se feront en avril. Les heures sont à définir selon le nombre de participants. Comptez une journée. Durant cette rencontre, chaque personne anime une activité de Journal Créatif de son choix, durant 30 minutes, puis elle assiste aux animations de ses pairs, tout ceci dans un climat de bienveillance et de soutien mutuel.

Lundi 9 septembre : journée spéciale réservée aux gens venant de plus loin pour leur éviter un déplacement supplémentaire.

Entre septembre et janvier : Stage et suivi (horaire flexible, déterminé par l'étudiant)

- Stage de 15 h organisé par l'étudiant et supervisé à distance.
- Échange sur les stages et partage d'outils de travail (par le forum)

Le choix du stage se fait en fonction des objectifs de l'étudiant-e et le format est flexible. Par exemple, son choix peut être de faire ses stages en 2 journées complètes ou en 5 rencontres de 3 heures. Il ou elle peut faire un stage de groupe ou en accompagnement individuel, ou encore une combinaison de deux projets plus courts. Les stages peuvent se faire autant dans le lieu de travail qu'auprès d'une organisation ou dans une salle louée pour l'occasion. La supervision consiste en des commentaires sur

le plan de stage ainsi que de suivis par mail, Skype ou téléphone avec la superviseure attirée.

Rencontre de clôture (31 janvier, 1^{er} et 2 février 2020). Pour cette rencontre hivernale, vous êtes prié-e de réserver aussi le week-end suivant (du 7 au 9 février) au cas où le mauvais temps nous forcerait à la reporter.

Vendredi 31 janvier : 9 h 30 à 17 h 30

Samedi 1^{er} février : 9 h à 17 h

Dimanche 2 février : 9 h à 16 h

CONTENU

- Synthèse du contenu
- Retour sur la pratique
- Échanges sur les stages
- Aspects professionnels et questions relatives à la post-formation

Autres informations

Investissement de temps à prévoir entre les rencontres (approximatif) :

- Pratique régulière du Journal Créatif durant tout le programme (totalisant une moyenne de 45 h sur 7 mois, calculé à 5 X 20 min. par semaine).
- Cours en ligne : 4 à 5 heures par semaine incluant : visionnement d'une vidéo (10 à 20 min.) ; 3 à 5 exercices à faire dans son journal (2 h) ; compte-rendu à écrire sur le forum (10 à 30 min.) et une vingtaine de pages à lire dans un recueil de textes (1 h). Ajouter 15 à 30 min. lors de la semaine de « marrainage » (minimum 2 messages).
- Une animation de 30 min. lors de la rencontre en sous-groupe (compter environ 3 h de préparation et 30 min. pour le compte-rendu). Assister aux animations des autres (une journée au total).
- L'organisation d'un stage pratique de 15 h (compter 20 h pour préparation et rapport).
- Deux bilans de pratique et un compte-rendu de lectures (compter 30 à 60 min. par bilan).

Matériel fourni

Vous recevrez un cartable comprenant un cahier de l'étudiant-e avec tous les détails pratiques de la formation, les notes de cours, un recueil de textes et un journal vierge. Si vous avez un journal déjà commencé, vous pouvez l'apporter. Tout le matériel d'art est fourni.

Aussi inclus, le temps de suivi individuel lié au forum, aux bilans et au stage. Ce suivi est cependant limité à environ 5 heures par étudiant. Si un suivi thérapeutique plus approfondi est nécessaire, les étudiants doivent se faire accompagner par un-e thérapeute à l'extérieur de la formation.

Matériel à fournir par l'étudiant : Journaux personnels (un journal de départ est fourni).

Lieu : 164, rue Cowie, local 335, 3^e étage.

L'itinéraire est disponible sur notre site web <http://journalcreatif.com/fr/contact.php>

Et voici ici le lien direct vers Google Maps <https://goo.gl/maps/rJRpgqaHm8P2>

Stationnement

Le meilleur endroit où stationner est derrière l'édifice. Il y a 2 entrées pour ce stationnement, entre le 164 et le 166, rue Cowie et par la rue St-Jacques (au coin de Cowie). Vous pouvez stationner n'importe où, tant qu'il n'y a pas de panneau indiquant que l'espace est réservé. S'il n'y a plus de place, il est recommandé de vous stationner sur la rue.

Covoiturage

Pour faire vos demandes (ou vos offres) de covoiturage, vous pouvez utiliser le forum où vous serez inscrits quelque temps avant le début de la formation.

Hébergement

Vous trouverez une liste de lieux d'hébergement de la région sur cette page de notre site <http://journalcreatif.com/fr/contact.php> (en bas à droite).

Repas

Il y a à l'atelier un coin cuisinette avec frigo, micro-ondes, petit four et vaisselle. Vous pouvez apporter votre lunch ou aller manger au resto. Nous prenons 1 h 10 minutes pour dîner. Thé, café, tisanes et collations légères sont fournis. Le 2 février nous dînerons tous ensemble pour la clôture.

Quoi apporter

- Votre lunch si vous désirez manger sur place
- Votre journal courant si vous en avez un
- Vos crayons préférés si vous le désirez

EN CAS DE RÉSILIATION DU CONTRAT

Comme l'énoncé fourni par l'**Office de la protection du consommateur** qui figure au contrat n'est pas vraiment clair (c'est ce que la loi oblige à annexer), je vous résume ici la politique de remboursement de l'École en cas de résiliation.

Si l'étudiant résilie le contrat (il doit le faire par écrit, avec le formulaire joint au contrat) après le début de la formation, l'étudiant n'a à payer que :

- le prix des services qui lui ont été fournis, calculé au taux stipulé dans le contrat ;
- et la moins élevée des sommes suivantes : soit 50 \$, soit une somme représentant au plus 10 % du prix des services qui ne lui ont pas été fournis.

Ceci veut dire que si jamais vous tombez malade ou avez un problème familial ou autre, l'École n'a pas le droit de garder vos paiements. Vous ne paierez que ce qui a été suivi plus une pénalité de 50 \$ maximum. **Les détails de cette loi sont disponibles via l'OPC** <http://www.opc.gouv.qc.ca/>